

# دفترچه پاسخ تشریحی

ارزشیابی تشریحی مرحله ۱

فارسی ۲ (تمامی رشته‌های نظری)

بی نجرم در این سال  
عجز نده که مبدین پاری





## ● معاون تولید محتوا: علی الفتی

## ● مدیر پروژه ارزشیابی تشریحی: سید ایمان مصلح

طراحان

طراحان

گروه عمومی: علی اکبر آخوندی  
۱۳۹۳گروه انسانی: علی اکبر آخوندی  
۱۳۹۳ادبیات  
فارسیمسئولین درس:  
عماد فیض آبادی  
محسن ابراهیم تهرانیابوالفضل غلامی • افشین محی الدین • احسان محسنی  
عماد فیض آبادی • محسن ابراهیم تهرانیدین و  
زندگیمسئولین درس:  
علی اکبر آخوندی  
زهرا محمدیمحمد کریمی • علیرضا دلشاد • علی اکبر آخوندی  
زهرا محمدی • محبوبه ابتهسامزبان  
انگلیسی

مسئول درس: سعید ابراهیمی

علی عاشوری • سعید ابراهیمی • امین امیدوار

علوم و  
فنون ادبی

مسئول درس: فاطمه اکران

فاطمه اکران • گلاویژ جلالی • مینا پزنگ  
مهراوه مجتهدجامعه  
شناسیمسئول درس: الهام رضایی  
دستیار: فاطمه صفریفروغ تیموریان • آریتا بیدقی • علیرضا مختاری  
الهام میرزایی • آزاده میرزایی • الهام رضاییروان  
شناسیمسئول درس: سیده ضحی سکاکی  
دستیار: حسین اصفهانی

مهدی پارچه باف

زبان  
عربیمسئولین درس:  
پویا رضاداد  
مائده خدایاری  
دستیار: سارا حمزهاسرافیل قربان پور • محسن احدی • کیارش پورمهدی  
امینه کارآمد • زهرا فرزانه

## تاریخ

مسئول درس: الناز گنج کار  
دستیار: الهه ریاحی نسبمهسا اصغری • سامان بهری • زهره قموشی  
الهه ریاحی نسب

## جغرافیا

مسئول درس: وجیهه صادقی

بهرروز یحیی • مهسا اصغری • الهه ریاحی نسب

فلسفه  
و منطق

مسئول درس: نگین تربتی

اکرم یاسری • حسین صادقی • سیاوش خداشناس

## اقتصاد

مسئول درس: امیر محمدبیگی  
دستیار: محمدرضا مبارکی

آیدانا رستمی

هویت  
اجتماعیمسئول درس: الهام رضایی  
دستیار: فاطمه صفری

رضا کیانپور





- ۱- متحیر شد
- ۲- شبگیر
- ۳- گزینه ۳: جنگ  
الف) توضیح واژه «سبحان الله» و ب) توضیح واژه «خیلتاش» است.
- ۴- گزینه ۲: ادبار
- ۵- محراب / قراضه / مستور
- ۶- دو مورد «هذیان - سرسام»
- ۷- الف) مینداز      ب) ضایع      ج) سوری      د) خرد
- ۸- الف) سه (خرد - ابد - تیره رایی)  
ب) روشنایی به خرد بخشیده نشود.
- ۹- الف) اسنادی  
ب) غیراسنادی (در معنای رفت)
- ۱۰- سخت: قید      خانمانها: مفعول
- ۱۱- الف) نادرست ( فعل «است» مفعول پذیر نمی باشد، بنابراین مجهول نمی شود)  
ب) درست (هر دو معنی «به» می دهند)  
ج) نادرست (فقط حرف ربط هم پایه ساز «و» وجود دارد)  
د) درست («هر» صفت مبهم پیشین است)
- ۱۲- گزینه ۲: (معنی نجیب و باحیا می دهد.)
- ۱۳- مفعول (او (خدا) او را سربلند یا خوار بخواهد)
- ۱۴- گزینه ۱: معنی «زمانی که» و «به آن دلیل که» می دهد و حرف ربط وابسته ساز محسوب می شود، اما در سایر گزینه ها به معنی «چگونه» است.
- ۱۵- معنایی (فعل «شروع می کنم»، حذف شده است.)
- ۱۶- الف) تشبیه (بنای زندگی - امواج مانند سیماب)  
ب) لرزان - گون
- ۱۷- الف) مجاز  
ب) درست (باران تیر (تیر مانند باران) - شام رستاخیز استعاره از میدان جنگ)
- ۱۸- الف) تضمین (جناس: غیب و جیب / تلمیح به معجزه «بد بیضا» حضرت موسی علیه السلام)  
ب) حس آمیزی (واج آرایی: ۹ بار و الف، ۶ بار / ایهام «شاهد»: ۱) بیننده (۲ زیبارو)



- ۱۹- الف) جناس همسان (تام)  
ب) بی‌اختیاری یا حواس‌پرتی
- ۲۰- الف) جناس ناهمسان (ناقص)  
ب) «مور» مشبّه به و نماد افراد ضعیف است.
- ۲۱- الف) بوستان  
ب) تحفة الاحرار  
ج) وحشی بافقی
- ۲۲- گزینه ۲ (حمیدی در «الف» (حمیدی شیرازی) - بهار در «ج» - مشیری در «د»)
- ۲۳- گزینه ۲
- ۲۴- رخت خود از باغ به راغی کشید.
- ۲۵- رفت بر این قاعده روزی سه چار
- ۲۶- انسان‌های عاقل، اهل کرم و بخشش هستند.
- ۲۷- وقتی سپاه مغول او را محاصره کردند، اسب تندرو خود را مانند کشتی به رودخانه انداخت (و فرار کرد).
- ۲۸- نه غریبه دلش به حال او سوخت و نه آشنا.
- ۲۹- تمام بدبختی‌ها به سعادت و خوشبختی تبدیل می‌شود.
- ۳۰- امضا کرد و گفت: «چون نامه‌ها فرستاده شود تو برگرد که درباره موضوعی برای بونصر پیامی دارم [تو بیا] تا آن پیغام داده شود.
- ۳۱- این جایزه باعث افتخار من است. قبول کردم و سپس به تو برگرداندم چون به آن نیاز ندارم.
- ۳۲- الف) قطعی و حتمی بودن روزی  
ب) تلاش برای کسب روزی
- ۳۳- ناپسند، ناخوشایند یا ناراحت‌کننده نبودن پیام
- ۳۴- گزینه ۴
- ۳۵- الف) مسعود غزنوی  
ج) دستور داد  
ب) افتادن در رود هیرمند  
د) زنده ماندن و سلامتی
- ۳۶- اراده و همت - زور بازو و قدرت (برتری قدرت روح بر قدرت جسمانی)
- ۳۷- دیدم / مشاهده نمودم / فهمیدم
- ۳۸- الف) وابسته نبودن و تعلق خاطر نداشتن  
ب) گزینه ۲. ضعف حکومت مفهوم بیت نیست.